

## **Interpellation av borgarrådet Andréa Hedin (M) till trygghetsborgarrådet Alexander Ojanne (S) angående utvärderingen av SST+**

En fungerande skolgång är en av de viktigaste skyddsfaktorerna för ett barns framtid och ett effektivt vaccin mot utanförskap, psykisk ohälsa och kriminalitet. Därför är stadens arbete med Skolsociala team (SST) och det nu utvärderade utvecklingsprojektet Skolsociala team plus (SST+) av stor betydelse.

Projektet utvärderas som framgångsrikt i att stödja elever med hög frånvaro tillbaka till en fungerande skolgång. Erfarenheterna från projektet visar att ett tvärprofessionellt arbetssätt, där skola, socialtjänst och elevhälsa arbetar samordnat och kompletterar varandras kompetenser ger positiva resultat. När insatserna anpassas efter individens behov och tas fram i nära samarbete med elever och föräldrar stärks relationerna och kontinuiteten. Arbetssättet har visat positiva effekter i form av ökad skolnärvaro, förbättrat mående hos eleverna och avlastning för skolpersonalen.

Samtidigt framkommer brister i stadens implementering där utvärderingen identifierar flera strukturella och organisatoriska utmaningar. Den pekar bland annat på bristande samordning på skolledningsnivå och att medarbetarna i projektet tillhörde olika förvaltningar vilket försvårade ett gemensamt arbetssätt. Dessutom skapade användningen av olika digitala verktyg problem med informationsdelning och ledde till onödig tidsåtgång. Projektet nådde inte sin fulla potential på grund av den låga nyttjandegraden. Endast 28 av 60 platser fylldes under projektiden, vilket tyder på att man inte lyckades nå skolorna i tillräcklig omfattning.

När modellen nu skalas upp är det viktigt att det finns en tydlig plan för hur de strukturella och organisatoriska utmaningarna ska hanteras. Samtidigt som insatsen utvidgas är den fortfarande begränsad till ett antal stadsdelar. Problemet med skolfrånvaro är stadsövergripande. Det är angeläget att en effektiv metod kommer elever i hela staden till del för att säkerställa likvärdighet i Stockholms skolor.

Med anledning av ovanstående vill jag därför ställa följande frågor:

- Hur ser socialborgarrådet på att bara 28 av 60 platser fyllts?
- Hur ser socialborgarrådet att SST+ ska utvecklas för att nå höge måluppfyllelse?
- När vill socialborgarrådet att alla elever i Stockholm ska ha tillgång till SST+ oavsett var de bor?